

## OBJETIVOS

- El objetivo de este curso es analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimilar la importancia de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Identificar los principios para la transmisión de conocimientos y los principales activadores del aprendizaje: la atención, la memoria y la motivación. Analizar las etapas y características por las que pasan los individuos. Reconocer las funciones y características del formador. Comprender las características de la Educación a Distancia y del Sistema Tutorial. Descubrir cuáles son los métodos de enseñanza y sus características; las técnicas de grupos y sus características. Reconocer algunos medios didácticos que se utilizan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Analizar la importancia de la detección de necesidades y los elementos necesarios en una programación didáctica, así como descubrir el diseño e impartición de una acción formativa y analizar la importancia de la evaluación en las acciones formativas.

## PROGRAMA

### MÓDULO 1: Formación de Formadores 1ª Parte

---

#### **TEMA 1. Programación de la Formación**

Detección de Necesidades  
La Programación Didáctica I  
La Programación Didáctica II

#### **TEMA 2. Fundamentos del Método Didáctico para la Docencia**

El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje  
El Proceso de Comunicación y sus Elementos  
La Formación como un Proceso de Comunicación  
Determinantes de la Comunicación en el Proceso de Enseñanza  
La Comunicación Verbal en la Enseñanza  
La Comunicación No Verbal en la Enseñanza

#### **TEMA 3. Los Principios Psicopedagógicos**

Principios Metodológicos  
Los Activadores del Aprendizaje I  
Los Activadores del Aprendizaje II

#### **TEMA 4. El Adulto**

Etapas  
Características  
Características de la Personalidad  
Tareas Habituales  
La Formación de Adultos

#### **TEMA 5. La Figura del Formador**

Funciones del Formador  
El Perfil del Animador/Formador  
Elaboración del Guión de Clase  
Habilidades Docentes en la Impartición de una Clase  
La Educación a Distancia I

MÓDULO 2: Formación de Formadores 2ª Parte

---

**TEMA 6. Los Métodos Didácticos**

Los Métodos de Enseñanza  
La Lección Magistral I  
La Lección Magistral II  
Las Clases Prácticas  
La Enseñanza en Pequeños Grupos  
El Seminario  
Las Tutorías  
Trabajos en Grupo  
Método del Caso  
Técnica de Pigors y Técnica de Kogan  
Modelos de Simulación  
Actividades Complementarias

**TEMA 7. Dinámicas de Grupos**

Concepto  
La Clase como Grupo  
Roles de los Integrantes del Grupo  
Técnicas de Trabajo en Grupo I  
Técnicas de Trabajo en Grupo II

**TEMA 8. Materiales y Recursos Didácticos**

Los Medios o Recursos Didácticos  
Textos Impresos  
Tableros Didácticos  
El Retroproyector  
Las Transparencias  
El Proyector de Diapositivas  
El Vídeo  
El Ordenador  
Revisiones de Detalles Externos al Material

**TEMA 9. La Evaluación**

Concepto  
La Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje  
Actores de la Evaluación  
Necesidad de la Evaluación en la Formación  
Desarrollo de la Evaluación Formativa  
Metodología para la Evaluación de Acciones Formativas I  
Metodología para la Evaluación de Acciones Formativas II

**TEMA 10. Diseño e Impartición de un Programa de Formación**

Diseño de Acciones Formativas I  
Diseño de Acciones Formativas II  
Impartición de Acciones Formativas