

OBJETIVOS

- Conocer la evolución hasta la actualidad de la formación a distancia. Adquirir los conocimientos básicos de la formación a distancia. Conocer un entorno virtual de aprendizaje y sus elementos. Entender la estandarización y los estándares actuales. Saber evaluar un entorno virtual de aprendizaje. Conocer usuarios, roles y componentes en el diseño y desarrollo de un programa de teleformación. Saber planificar un curso, definir los objetivos didácticos y desarrollar los contenidos, ejercicios y actividades. Saber evaluar una acción formativa. Identificar las etapas evolutivas por las que pasan los individuos. Conocer las características de las etapas evolutivas. Identificar las principales tareas vitales con las que se enfrenta el individuo en cada etapa de la vida adulta. Conocer las características de la formación de adultos. Conocer las cualidades y competencias de un teleformador. Saber llevar una tutoría a distancia. Planificar un curso, definir los objetivos didácticos y desarrollar los contenidos, ejercicios y actividades. Conocer las técnicas de motivación. Conocer las técnicas e instrumentos de evaluación. Saber evaluar una acción formativa.

PROGRAMA

MÓDULO 1: Formación de Teleformadores 1ª Parte

Tema 1. La Teleformación: Definición y Características

El Impacto de las Nuevas Tecnologías en la Educación

Evolución de la Formación a Distancia

El Concepto de Teleformación o “E-Learning”

¿Qué es el B-Learning o Blended Learning?

Cambios Respecto a la Enseñanza Presencial

El Modelo Pedagógico del “E-Learning”

Ventajas

Inconvenientes

Tema 2. Los Entornos Virtuales de Aprendizaje

Introducción a los Entornos Virtuales de Aprendizaje.

Elementos del “E-Learning”

La Estandarización

Los Estándares

Futuras Directrices

Evaluación de un Entorno Virtual de Aprendizaje I

Evaluación de un Entorno Virtual de Aprendizaje II

Tema 3. Diseño de Acciones Formativas en Teleformación

Usuarios y Roles en el Diseño y Desarrollo de la Teleformación

Componentes en el Diseño y Desarrollo de Programas de Teleformación

Planificación de un Curso

Objetivos Didácticos

Contenidos

Ejercicios y Actividades
Evaluación y Seguimiento
Componentes de la Evaluación de un Programa
Evaluación del Impacto

MÓDULO 2: Formación de Teleformadores 2ª Parte

Tema 4. El Alumno

Etapas
Características I
Características II
Tareas Habituales
La Formación de Adultos

Tema 5. El Teleformador

Cualidades
Competencias Profesionales
Funciones de la Tutoría a Distancia
Ratio Tutor/Alumno y Tipos de Tutorías
La Tutoría Online
La Atención del Alumno
Técnicas de Motivación
Técnicas Pedagógicas
Propuesta de Actividades
La Evaluación del Alumno

Tema 6. Evaluación de las Acciones Formativas

Enfoques en la Evaluación del E-Learning
Definición de Evaluación
Evaluación de la Participación y Aprendizaje de los Alumnos
La Evaluación del Proceso Formativo